

ONZE VISIE OP ZORG

ZORGSTRUCTUUR BASISCHOOL GO "DE BEELTJENS" WESTERLO

Op onze school streven we ernaar de eigenheid van elk kind een plaats te geven. Om tegemoet te komen aan de noden van elk kind omringen we hen met een brede zorg.

EERSTELIJNSZORG

Wij zorgen op schoolniveau voor een goede preventieve basiszorg binnen onze klaspraktijk waarbinnen alle kleuters en leerlingen geobserveerd en gevolgd worden en waarbij een nauw contact met de ouders onderhouden wordt. Wij trachten alle kleuters en leerlingen de kans te geven zich optimaal te ontwikkelen door zorgbreed te werken in de klas door:

- Organiseren van duo- werk en groepswork
- Klasoverschrijdende activiteiten organiseren
- Projectmatig werken
- Hanteren van contractwerk
- Inrichten van hoekenwerk en werkwinkel
- Toepassen van differentiatie
- Zelfstandigheid en initiatief bevorderen (hanteren van zelfcorrectie, ...)
- Zelfontdekkend en probleemoplossend leren met een taakgerichte aanpak hanteren
- Betrokkenheid van alle leerlingen stimuleren
- Coöperatief leren hanteren binnen alle vakken
- Afname van toetsen binnen een LVS
- Werken in belangstellingspunten
- Sociale omgangsvormen positief benaderen en visualiseren van positief gedrag
- Gebruik van "de doos vol gevoelens" en "de axenroos"
- Kennis- en doedomeinen verruimen en versterken
- Bewust reflecteren
- Keuze- en planningsvaardigheden hanteren
- Invullen en bijhouden van de individuele leerlingendossiers en klassenstaten
- ...

Signaleren, analyseren en handelen

- Kleuters of leerlingen met een zorgvraag opmerken (aangegeven door ouders, leerkracht of het kind zelf)
- Specifieke zorgvraag van de groep analyseren (leren kennen)
- Specifieke zorgvraag van de individuele kleuter of leerling analyseren (leren kennen)
- In overleg met de ouders een goed antwoord formuleren (kort handelingsplan noteren)
- Gepast handelen, al dan niet in samenwerking met de ouders, binnen de normale klaswerking door eventueel gebruik te maken van verschillende differentiatievormen

ONZE VISIE OP ZORG

(hoeveelheid, instructie, materiaal, ...) of door gebruik te maken van andere werkvormen (peertutoring, hoekenwerk,)

- Gepast evalueren: reflecteren, beoordelen en bijsturen

Verhoogde staat van zorg, waarbij de draagkracht van de school nog voldoende is

- Overleg met ouders
- Overleg met collega's klastitularissen (graadsoverleg)/ hulp en advies
- Overleg met andere externe begeleiders (logo, ...): hulp en advies
- Overleg met GOK- leerkracht / klasinterne ondersteuning toepassen (GOK- leerkracht)
- Overleg met zorgcoördinator/ klasinterne of klasexterne hulp en advies
- Overleg met directeur/ klasexterne hulp en advies
- Op stellen en uitvoeren van een stappenplan met zorgteam en eventueel de ouders
- Eventueel opstellen van een contract
- Gepast handelen en gepast evalueren

TWEDELIJNSZORG

Uitbreiding van de zorg, waarbij de draagkracht van de school overschreden wordt:

- Meldingsfiche voor CLB invullen (voorgeschiedenis van de leerling wordt geschetst)
- MDO wordt ingericht door de zorgcoördinator waarbij alle mogelijke betrokkenen uitgenodigd worden (directeur, klastitularis, gok- leerkracht, zorgcoördinator, clb, ouders, thuisbegeleiding, externe ondersteuners, ...)
- Tijdens het MDO wordt er samen naar mogelijke oplossingen en begeleiding gezocht, in gezamenlijk overleg wordt een remediëringsplan opgesteld:
 - ✓ Uitwerken van een handelingsplan op maat van de leerling
 - ✓ Gebruik maken van bijzondere pedagogische maatregelen
 - ✓ Apart leertraject uitwerken
 - ✓ Hanteren van stappenplannen, opgenomen in de afsprakennota (zittenblijven, ...)
 - ✓ Inschakelen van externe diensten (logo, revalidatiecentra, huiswerkbegeleiding, ...)
- Gepast evalueren: reflecteren, beoordelen en bijsturen

DERDELIJNSZORG

overstap naar onderwijs op maat (buitengewoon onderwijs)

- Enkel in samenspraak met CLB

ONZE VISIE OP ZORG

- Draagkracht van de school, CLB en externen is onvoldoende om maximale ontplooiingskansen te bieden
- Ouders beslissen

VIERDELIJNSZORG

Opvolging van kinderen die bijvoorbeeld in het ziekenhuis terechtkomen, ...

- Enkel CLB